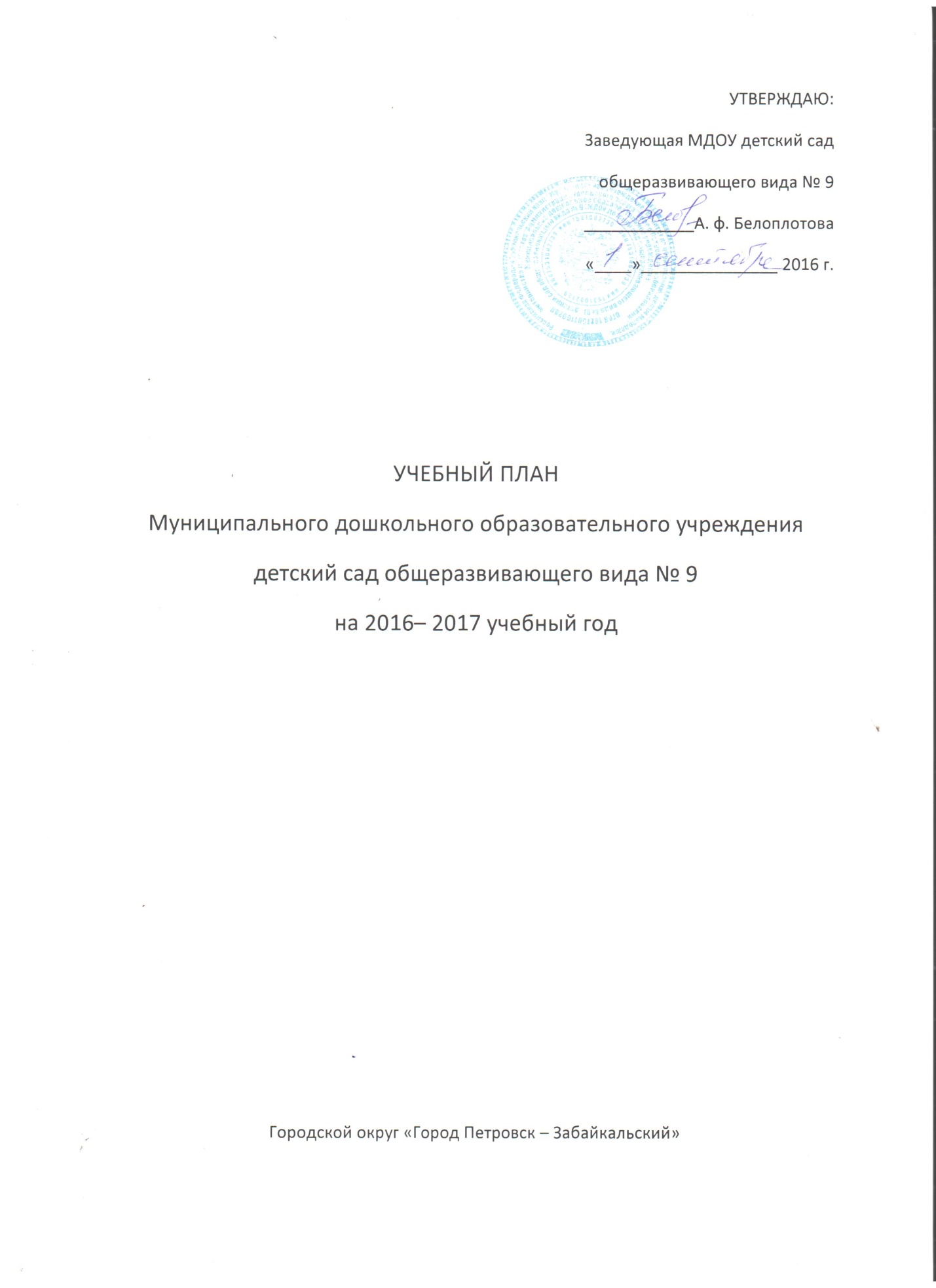
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9**

**НА 2016– 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 9 имеет государственный статус – дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития 2 категории. Выдана Лицензия № 47 от «09» февраля 2015 г., лицензия предоставлена на срок «бессрочно».

Учебный план МДОУ ориентирован на работу в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план учреждения составлен на основе:

·  Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12;

·  Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.13г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

·  Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.13г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

·  Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.13г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

·  Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

·  Устава МДОУ д/с №4;

Основной в работе МДОУ является **образовательная программа**,разработанная с учётом принципов и подходов к формированию программы с учётом ФГОС ДО и примерной основной общеразвивающей программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, В.В. Гербовой, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до семи лет.

Вариативность содержания образования реализуется следующим образом: в старшей и подготовительной группе, используемая парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», разработанная Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, позволяет стимулировать у дошкольников самостоятельность и ответственность за свое поведение, которое может обеспечить безопасность ребенка в различных неожиданных ситуациях и здоровый образ жизни. Занятия проводятся один раз в месяц.

Задачи изобразительного творчества ДОУ решает через внедрение в практику работы авторской «Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Данная программа позволяет формировать у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности. Все занятия взаимосвязаны, направлены на постепенное освоение детьми художественных материалов и способов взаимодействия с ними; выстроены на интеграции познавательной и продуктивной деятельности, значительное место отводится экспериментированию с разными материалами и специальными инструментами. НОД проводится согласно сетки с детьми пяти возрастных групп (кроме 1 группы раннего возраста с 1,6 до 2 лет).

Будущее каждого человека в значительной степени определено тем, какой опыт он приобретает в детстве. Начиная со средней группы, один раз в месяц в рамках образовательной области «Познание» (формирование целостной картины мира), используются парциальные программы «Лучики» Н.Г. Лаврентьевой, «Мы живём в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников» Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой, педагогическая технология «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алёшиной которые ориентированы на организацию воспитательной работы с детьми в условиях ДОУ, позволяющая в полной мере использовать природное и социокультурное окружение для экологического, социального и патриотического воспитания дошкольников.

В сфере современного дошкольного музыкального образования происходит большой творческий подъем. Поиски путей более естественного и интенсивного музыкально – эстетического воздействия на развитие детей привели к использованию авторской программы «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Программа «Ладушки» дает возможность сделать образовательный процесс более интересным, разнообразным и эффективным. У детей расширяется кругозор, происходит обогащение музыкальными впечатлениями, формируется устойчивый интерес к музыкальным занятиям. Основная задача программы – введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

С детьми 5 – 7 лет осуществляется логопедическая работа по «Программе воспитания и обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Цель программы – преодоление речевых психофизических нарушений, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. С детьми в рамках работы логопедического пункта еженедельно проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия согласно плана работы учителя – логопеда.

Одной из задач, стоящих перед педагогами, является воспитание здорового подрастающего поколения. Еженедельно, в качестве третьего физкультурного занятия в старшей и подготовительной группах проводится Урок здоровья. Здоровьесберегающие технологии М.Ю. Картушиной «Зеленый огонек здоровья» (старшая группа) и «Быть здоровыми хотим» (подготовительная группа), интегрированные оздоровительные занятия хорошо вписываются в учебную и оздоровительную работу. В структуру занятий тесно вплетены различные виды деятельности: наряду с дыхательными и двигательными упражнениями, психологическими этюдами ребенок поет, танцует, импровизирует. Синтез различных видов деятельности подчинен одной цели – мотивация здорового образа жизни и формированию здоровья. Важнейшая роль отведена музыке, которая является интегральной основой всего курса. С помощью музыки планируется проведение развивающих дозированных эмоциональных тренингов, приводящих к улучшению психологического и физического состояния организма ребенка.

Во 2 группе раннего возраста, младшей и средней группах в качестве третьего физкультурного занятия проводится логоритмика. Занятие строится на основе технологии М.Ю. Картушиной «Логоритмические занятия в детском саду». Основополагающий принцип проведения занятий – взаимосвязь речи, музыки и движения. Это способствует формированию устойчивого интереса к двигательной, музыкальной и речевой деятельности, поддерживает положительное отношение к общеразвивающим и дыхательным упражнениям, пальчиковой гимнастики, простейшим приемам массажа. Игровое построение занятий побуждает детей к активному участию в учебном процессе. Третье физкультурное занятие в тёплое время года и при благоприятных погодных условиях планируется на улице, а в холодное время года в зале или в группе.

Начиная со второй младшей группы (вторая половина года) для развития математических представлений применяется технология «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, в которой реализуются основные идеи концепции развивающего обучения Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова, в которой содержание, методы и формы организации учебного процесса непосредственно согласованы с закономерностями развития ребенка. Система увлекательных игр и упражнений способствует развитию математических представлений, внимания, памяти, мышления. Используемая тетрадь для выполнения заданий ребенком. Позволяет педагогу широко использовать словесные, наглядные, проблемно – поисковые методы обучения, а также метод практических занятий.

Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет решающее значение для последующего систематического изучения родного языка. Исследования лингвистов, психологов, педагогов показали, что дети пяти лет обладают наиболее высокой «языковой одаренностью», особой восприимчивостью к звуковой стороне речи. Используемая технология «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой, Н.В. Дуровой, Л.Н. Невской носит общеразвивающий характер, способствует развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно – волевых и эстетических качеств личности ребенка. В старшей группе – это часть НОД по развитию речи, в подготовительной – 1 НОД в неделю по обучению грамоте.

**В ДОУ функционирует 6 возрастных групп:**

1. **1 группа раннего возраста «Весёлые нотки» (1 до 2 лет)** – 2 НОД (непосредственно организованная деятельность) в день, 10 НОД в неделю, продолжительностью 8 – 10 минут;
2. **2 группа раннего возраста «Почемучки» (с 2 до 3 лет)** – 2 НОД в день, 10 НОД в неделю, продолжительностью 10 -12 минут;
3. **младшая группа «Семицветики» (с 3 до 4 лет)** – 2 НОД в день, 10 НОД в неделю, продолжительностью 15 минут;
4. **Средняя группа «Солнечные лучики» (с 4 до 5 лет)**  - 2 НОД в день, 10 НОД в неделю, продолжительностью 20 минут;
5. **Старшая группа «Акварельки» (с 5 до 6 лет)** – 3 дня по 3 НОД в день, 2 дня - по 2 НОД, 13 НОД в неделю, продолжительностью 25 минут;
6. **Подготовительная группа «Светлячки» (с 6 до 7 лет)** – 4 дня по 3 НОД в день, 1 день – 2НОД, 14 НОД в неделю, продолжительностью 30 минут.

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:**

В младшей группе – 30 минут;

В средней группе – 40 минут;

В старшей группе – 45 минут;

В подготовительной группе – 1,5 часа

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:**

В младшей группе – 2 часа 45 мин.;

В средней группе – 4 часа;

В старшей группе – 6 час. 15 мин.;

В подготовительной группе – 8 час. 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную, образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В начале и конце учебного года проводится диагностика по всем направлениям развития ребёнка.

**Для дополнительного образования дошкольников организована работа кружков (во второй половине дня):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Руководитель | Группа | Кол – во  детей | Длительность  (минут) | Количество  в неделю |
| «Здравствуй, английский!»» | Н.А. Брылёва  Е.В. Шишкина | подготовительная | 12  12 | 25 -30 | 1 раз (вторник) |
| «Классика – детям» | Р.А. Гриценко | 2 группа раннего  возраста | 20 | 5 | 1 раз  (четверг) |
| «Звёздочки» | Р.А. Гриценко | старшая  подготовительная | 12  12 | 20 -25  25 - 30 | 1 раз (пятница)  1 раз (среда) |
| «Радужная страна» | Л.П. Рычкова | подготовительная | 10 | 20 – 25 | 1 раз  (четверг) |
| «Театральная студия» | Н.В. Валеева | средняя | 10 | 15 - 20 | 1 раз (среда) |
| «Радуга творчества» | У.Г. Ворфоломеева | средняя | 10 | 15 - 20 | 1 раз (вторник) |
| «Петрушка»  (театральный) | В.А. Богдан | старшая | 15 | 20 - 25 | 1 раз (вторник) |

Дети посещают кружки по интересам.

Учебный план ориентирован на освоение выбранных образовательных программ. В учебном плане представлен базисный план распределения нагрузки, режимы дня, расписание организованной образовательной деятельности.

**Годовой календарный учебный график**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Муниципального  дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад общеразвивающего вида № 9**

**Принят**

**на педагогическом совете**

**МДОУ детский сад**

**общеразвивающего вида № 9**

**от  «  29 » сентября 2016 года**

**протокол №**1

Годовой календарный учебный график на 2016/2017 учебный год разработан на основе «Закона РФ об образовании» (ст.32  Компетенция и ответственность образовательного учреждения).

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**1. Продолжительность** **учебного года**:

с 1 сентября 2016 года по 31 мая 2017 года, 9 месяцев, 36 недель.

**2.**    **Продолжительность каникул**:

зимние каникулы с 01.01.2017 – 10.01.2017 г: 10 дней;

летние каникулы с 01.06.2016г – 31.08.2016г: 92 дня.

**3.**    **Режим работы учреждения**:

пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница),

ежедневный график работы с 07.00 до 19.00

***выходные дни:***

суббота, воскресенье и праздничные дни.

**4.**    **Количество групп**- 6:

1 группа раннего возраста – 1,6 - 2 года

2 группа раннего возраста – 2 – 3 года

младшая группа – с 3 - 4 года

средняя группа – 4 – 5 лет

старшая группа – 5 - 6 лет

подготовительная группа – 6 – 7 лет

**5.**    **Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

с 1г 6м до 2 лет – 8 -10 минут;

с 2лет  до 3 лет – 10 - 12 минут;

с 3лет до 4 лет – 15 минут

с 4лет до 5 лет – 20 минут;

с 5лет до 6 лет – 25 минут;

с 6лет до 7 лет – 30 минут

**6.**    **Начало непосредственно образовательной деятельности**:

первая половина дня – 09.15;

вторая половина дня – 15.45.

Реализация дополнительных образовательных программ:

вторая половина дня – 15.45.

**7.** **Проведение мониторинга уровня освоения программы детьми**:

с 16.11.2016 г. по 30.11.2016 г.

с 16.05.2017 г. по 31.05.2017 г. без прекращения образовательного процесса.

**8. Праздничные дни:**

04.11.2016 (пятница) – День народного единства;

07.01.2017 (суббота) – Рождество Христово;

23.02.2017 (четверг) – День защитника Отечества;

08.03.2017 (среда) – Международный женский день;

01.05.2017 (понедельник) – Праздник Весны и Труда;

09.05.2017 (вторник) – День Победы;

12.06.2017 (понедельник) – День России.

**I группа раннего возраста (1 – 2 года) УТВЕРЖДАЮ:** Заведующая МДОУ детский сад

общеразвивающего вида № 9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ф. Белоплотова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Понедельник** | **1.Ознакомление с окружающим**  **2. Музыка** | **1. Ознакомление с окружающим**  **2. Музыка** | **1. Ознакомление с окружающим**  **2. Музыка** | **1. Ознакомление с окружающим**  **2. Музыка** |
| **Вторник** | **1. Сенсорное развитие**  **2. Музыка** | **1. Сенсорное развитие**  **2. Музыка** | **1. Сенсорное развитие**  **2. Музыка** | **1. Сенсорное развитие**  **2. Музыка** |
| **Среда** | **1. Чтение**  **2. Действия с предметами** | **1. Чтение**  **2. Действия с предметами** | **1. Рассказывание**  **2. Действия с предметами** | **1. Рассказывание**  **2. Действия с предметами** |
| **Четверг** | **1. ООД со строительным материалом**  **2. Развитие движений** | **1. ООД со строительным материалом**  **2. Развитие движений** | **1. ООД со строительным материалом**  **2. Развитие движений** | **1. ООД со строительным материалом**  **2. Развитие движений** |
| **Пятница** | **1. ООД с дидактической игрушкой**  **2. Развитие движений** | **1. ООД с дидактической игрушкой**  **2. Развитие движений** | **1. ООД с дидактической игрушкой**  **2. Развитие движений** | **1. ООД с дидактической игрушкой**  **2. Развитие движений** |

**II группа раннего возраста (2 – 3 года) УТВЕРЖДАЮ:** Заведующая МДОУ детский сад

общеразвивающего вида № 9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ф. Белоплотова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Понедельник** | **Речевое развитие**  **1. Художественная литература**  Рассказывание сказки  **2. Физическая культура**  Логоритмика | **Речевое развитие**  **1. Художественная литература**  Рассказывание сказки  **2. Физическая культура**  Логоритмика | **Речевое развитие**  **1. Художественная литература**  Чтение  **2. Физическая культура**  Логоритмика | **Речевое развитие**  **1. Художественная литература**  Чтение  **2. Физическая культура**  Логоритмика |
| **Вторник** | **1. Художественное творчество**  Лепка  **2. Физическая культура** | **1. Художественное творчество**  Лепка  **2. Физическая культура** | **1. Художественное творчество**  Лепка  **2. Физическая культура** | **1. Художественное творчество**  Лепка  **2. Физическая культура** |
| **Среда** | **1. Музыка**  **2. Познавательное развитие**  Предметное окружение | **1. Музыка**  **2. Познавательное развитие**  Явления общественной жизни | **1. Музыка**  **2. Познавательное развитие**  Природное окружение | **1. Музыка**  **2. Познавательное развитие**  Сенсорное развитие |
| **Четверг** | **1. Речевое развитие**  Рассматривание картин  **2. Физическая культура** | **1. Речевое развитие**  Звуковая культура речи  **2. Физическая культура** | **1. Речевое развитие**  Рассматривание игрушек, предметных картинок  **2. Физическая культура** | **1. Речевое развитие**  Дидактическая игра  **2. Физическая культура** |
| **Пятница** | **1. Художественное творчество**  Рисование  **2. Музыка** | **1. Художественное творчество**  Рисование  **2. Музыка** | **1. Художественное творчество**  Рисование  **2. Музыка** | **1. Художественное творчество**  Рисование  **2. Музыка** |

**Младшая группа (3 – 4 года) УТВЕРЖДАЮ:** Заведующая МДОУ детский сад

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Понедельник** | **1. Музыка**  **2. Познавательное развитие**  Предметное окружение | **1. Музыка**  **2. Познавательное развитие**  Явления общественной жизни | **1. Музыка**  **2. Познавательное развитие**  Природное окружение, экология | **1. Музыка**  **2. Познавательное развитие**  Валеология |
| **Вторник** | **1. Художественное творчество**  Рисование предметное  **2. Физическая культура** | **1. Художественное творчество**  Рисование сюжетное  **2. Физическая культура** | **1. Художественное творчество**  Рисование с элементами декоративного  **2. Физическая культура** | **1. Художественное творчество**  Рисование по замыслу  **2. Физическая культура** |
| **Среда** | **1. Познавательное развитие**  Математика  **2. Физическая культура**  Логоритмика | **1. Познавательное развитие**  Математика  **2. Физическая культура**  Логоритмика | **1. Познавательное развитие**  Математика  **2. Физическая культура**  Логоритмика | **1. Познавательное развитие**  Математика  **2. Физическая культура**  Логоритмика |
| **Четверг** | **1. Музыка**  **2. Художественное творчество**  Лепка | **1. Музыка**  **2. Художественное творчество**  Аппликация | **1. Музыка**  **2. Художественное творчество**  Аппликация | **1. Музыка**  **2. Художественное творчество**  Лепка |
| **Пятница** | **1. Речевое развитие**  **Художественная литература**  Чтение, рассказывание сказки  **2. Физическая культура** | **1. Речевое развитие**  **Развитие речи**  ЗКР, рассматривание картины  **2. Физическая культура** | **1. Речевое развитие**  **Развитие речи**  Рассказывание об игрушке, предмете, дидактическая игра  **2. Физическая культура** | **1. Речевое развитие**  **Художественная литература**  Чтение, заучивание  **2. Физическая культура** |

общеразвивающего вида № 9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ф. Белоплотова «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Средняя группа (4 – 5 лет) УТВЕРЖДАЮ:** Заведующая МДОУ детский сад

общеразвивающего вида № 9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ф. Белоплотова «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Понедельник** | **1.Познавательное развитие**  Предметное окружение  **2. Физическая культура**  Логоритмика | **1. Познавательное развитие**  Явления общественной жизни  **2. Физическая культура**  Логоритмика | **1. Познавательное развитие**  Природное окружение, экология  **2. Физическая культура**  Логоритмика | **1. Познавательное развитие**  Валеология, ОБЖ  **2. Физическая культура**  Логоритмика |
| **Вторник** | **1. Музыка**  **2. Познавательное развитие**  Математика | **1. Музыка**  **2. Познавательное развитие**  Математика | **1. Музыка**  **2. Познавательное развитие**  Математика | **1. Музыка**  **2. Познавательное развитие**  Математика |
| **Среда** | **1. Художественное творчество**  Рисование предметное  **2. Физическая культура** | **1. Художественное творчество**  Рисование сюжетное  **2. Физическая культура** | **1. Художественное творчество**  Рисование по замыслу  **2. Физическая культура** | **1. Художественное творчество**  Рисование декоративное  **2. Физическая культура** |
| **Четверг** | **1. Речевое развитие**  **Развитие речи**  Составление рассказа об игрушке, предмете, дидактические игры  **2. Физическая культура** | **1. Речевое развитие**  **Художественная литература**  Заучивание, пересказ  **2. Физическая культура** | **1. Речевое развитие**  **Художественная литература**  Чтение, рассказывание сказки  **2. Физическая культура** | **1. Речевое развитие**  **Развитие речи**  Рассказ по картине, ЗКР  **2. Физическая культура** |
| **Пятница** | **1. Художественное творчество**  Аппликация  **2. Музыка** | **1. Художественное творчество**  Лепка предметная, сюжетная  **2. Музыка** | **1. Художественное творчество**  Лепка предметная, по замыслу  **2. Музыка** | **1. Художественное творчество**  Аппликация  **2. Музыка** |

**Старшая группа (5 – 6 лет) УТВЕРЖДАЮ:** Заведующая МДОУ детский сад

общеразвивающего вида № 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Понедельник** | **1. Познавательное развитие**  Предметное окружение  **2. Физическая культура** | **1. Познавательное развитие**  Явления общественной жизни  **2. Физическая культура** | **1. Познавательное развитие**  Природное окружение, экология  **2. Физическая культура** | **1. Познавательное развитие**  ОБЖ, ЗОЖ  **2. Физическая культура** |
| **Вторник** | **1. Речевое развитие**  **Развитие речи**  Рассказывание по картине, картинкам. Обучение грамоте  **2. Музыка**  **3. Художественное творчество**  Ручной труд | **1. Речевое развитие**  **Развитие речи**  Рассказывание из личного опыта, на заданную тему.  Обучение грамоте  **2. Музыка**  **3. Художественное творчество**  Конструирование | **1. Речевое развитие**  **Развитие речи**  Творческое рассказывание, составление описательных рассказов. Обучение грамоте  **2. Музыка**  **3. Художественное творчество**  Конструирование | **1. Речевое развитие**  **Развитие речи**  Составление рассказов об игрушке, предмете.  Обучение грамоте  **2. Музыка**  **3. Художественное творчество**  Ручной труд |
| **Среда** | **1. Познание**  Математика  **2. Физическая культура**  Урок здоровья  **3. Художественное творчество**  Рисование предметное | **1. Познание**  Математика  **2. Физическая культура**  Урок здоровья  **3. Художественное творчество**  Рисование по замыслу | **1. Познание**  Математика  **2. Физическая культура**  Урок здоровья  **3. Художественное творчество**  Рисование декоративное | **1. Познание**  Математика  **2. Физическая культура**  Урок здоровья  **3. Художественное творчество**  Рисование сюжетное |
| **Четверг** | **1. Речевое развитие**  **Художественная литература**  Чтение  **2. Физическая культура**  **3. Художественное творчество**  Рисование с натуры | **1. Речевое развитие**  **Художественная литература**  Пересказ  **2. Физическая культура**  **3. Художественное творчество**  Рисование предметное | **1. Речевое развитие**  **Художественная литература**  Заучивание  **2. Физическая культура**  **3. Художественное творчество**  Рисование сюжетное | **1. Речевое развитие**  **Художественная литература**  Рассказывание сказки  **2. Физическая культура**  **3. Художественное творчество**  Рисование декоративное |
| **Пятница** | **1. Художественное творчество**  Аппликация сюжетная, декоративная  **2. Музыка** | **1. Художественное творчество**  Лепка сюжетная, декоративная  **2. Музыка** | **1. Художественное творчество**  Лепка предметная, с натуры  **2. Музыка** | **1. Художественное творчество**  Аппликация предметная, с натуры  **2. Музыка** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** А. Ф. Белоплотова «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Подготовительная группа (6 - 7 лет) УТВЕРЖДАЮ:** Заведующая МДОУ детский сад

общеразвивающего вида № 9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ф. Белоплотова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV |
| понедельник | **1.Познавательное развитие**  Природное окружение, экология  **2. Художественное творчество**  Рисование с натуры  **3. Физическая культура** | **1. Познавательное развитие**  Явления общественной жизни  **2. Художественное творчество**  Рисование предметное  **3. Физическая культура** | **1. Познавательное развитие**  Предметное окружение  **2. Художественное творчество**  Рисование сюжетное  **3. Физическая культура** | **1. Познавательное развитие**  ОБЖ, ЗОЖ  **2. Художественное творчество**  Рисование декоративное  **3. Физическая культура** |
| вторник | **1. Познавательное развитие**  Математика  **2. Речевое развитие**  **Развитие речи**  Рассказывание из опыта. Логоритмика  **3. Физическая культура** | **1. Познавательное развитие**  Математика  **2. Речевое развитие**  **Развитие речи**  Творческое рассказывание, на заданную тему. Логоритмика  **3. Физическая культура** | **1. Познавательное развитие**  Математика  **2. Речевое развитие**  **Развитие речи**  Рассказывание по картинкам, картинам. Логоритмика  **3. Физическая культура** | **1.Познавательное развитие**  Математика  **2. Речевое развитие**  **Развитие речи**  Рассказывание по игрушкам, предметам. Логоритмика  **3. Физическая культура** |
| среда | **1. Речевое развитие**  Обучение грамоте  **2. Художественное творчество**  Аппликация сюжетная, декоративная  **3. Музыка** | **1. Речевое развитие**  Обучение грамоте  **2. Художественное творчество**  Лепка сюжетная, декоративная  **3. Музыка** | **1. Речевое развитие**  Обучение грамоте  **2. Художественное творчество**  Лепка предметная, с натуры  **3. Музыка** | **1. Речевое развитие**  Обучение грамоте  **2. Художественное творчество**  Аппликация предметная, с натуры  **3. Музыка** |
| четверг | **1. Познавательное развитие**  Математика  **2. Художественное творчество**  Рисование предметное  **3. Музыка** | **1. Познавательное развитие**  Математика  **2. Художественное творчество**  Рисование по замыслу  **3. Музыка** | **1. Познавательное развитие**  Математика  **2. Художественное творчество**  Рисование декоративное  **3. Музыка** | **1. Познавательное развитие**  Математика  **2. Художественное творчество**  Рисование сюжетное  **3. Музыка** |
| пятница | **1. Речевое развитие**  **Художественная литература**  Заучивание  **2. Урок здоровья** | **1. Художественное творчество**  Ручной труд  **2. Урок здоровья** | **1. Художественное творчество**  Ручной труд  **2. Урок здоровья** | **1. Речевое развитие**  **Художественная литература**  Пересказ  **2. Урок здоровья** |