

Согласовано:  
Протокол педагогического совета  
№ 3 от «03» апреля 2019 г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ детский сад  
общеразвивающего вида № 9



*А.Ф. Белопотова* А.Ф. Белопотова

Приказ № 6 «18» апреля 2019 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад общеразвивающего вида № 9**  
**за 2018 год**

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9
Руководитель	Белоплотова Анна Феофановна
Адрес организации	673005, Забайкальский край, г.Петровск –Забайкальский, ул. Спортивная д.17
Телефон, факс	8(30236) 3-21-58
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_gptz_9.gptz@zabedu.ru">ds_gptz_9.gptz@zabedu.ru</a>
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляют: Администрация городского округа «Город Петровск– Забайкальский», Комитет по образованию, делам молодёжи, материнства и детства администрации городского округа «Город Петровск– Забайкальский»
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 09.02.2015 года № 47 серия 75 Л 01 № 0000628

Авторитет у учреждения в микрорайоне хороший, семьи, дети которых, посещали наш детский сад, приводят вторых и последующих детей. Результаты образовательного процесса хорошие, выпускники нашего детского сада успешно осваивают программу начальной школы, учителя положительно характеризуют их как самостоятельных, ответственных учеников. Наши выпускники посещают Детскую школу искусств, детскую художественную школу им. Н.М. Полянского, танцевальные студии Дворца культуры и спорта.

Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Приоритетное направление: художественно – эстетическое развитие дошкольников.

Педагогические задачи на 2018 учебный год::

- Продолжать работу по реализации ФГОС ДО.
- Формирование нравственно – этической культуры посредством воспитания культуры общения и поведения.
- Оптимизация двигательной активности детей дошкольного возраста в режимных моментах в ДОУ.
- Создать единое образовательное пространство в ДОУ средствами сетевого взаимодействия с социумом и выстраивания партнерских отношений с родителями (лицами их заменяющими),
- Обеспечить положительную динамику роста качества образования через совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, системный мониторинг состояния образовательного процесса и подъем педагогической компетентности родителей воспитанников.

МДОУ является региональной пилотной площадкой «По внедрению финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». В 2018 году проводилась работа по изучению данной проблемы, подбирался необходимый методический и наглядный материал, разрабатывается программа для детей старшего дошкольного возраста «В мире финансов».

Режим работы образовательного учреждения: пятидневная неделя (суббота, воскресенье выходной, праздничные дни). Группы функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 7.00 до 19.00.

Учебный год с 01 сентября по 31 мая. Каникулы: новогодние с 25 декабря по 10 января, летние с 01 июня по 31 августа.

Плановая мощность ДОО – 140 человек

Фактическая мощность ДОО в 2018 году – 156 человек (6 групп, из них 4 группы дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста), из них:

- подготовительная к школе группа – 19,
- старшая группа – 28,
- средняя группа – 29,
- младшая группа – 29,
- 2 группы раннего возраста – 28,
- 1 группа раннего возраста – 23.

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Комитета по образованию, делам молодёжи, материнства и детства в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

#### **Социальная активность и партнерство ДОО**

Взаимодействие организаций разных типов и видов имеет огромное значение для удовлетворения разнообразных потребностей в дошкольном образовании. При этом взаимодействующие организации обогащают деятельность друг друга, имеют возможность обмена опытом и развития кадрового потенциала каждого учреждения. Реализация образовательной программы с использованием сетевой формы позволяет эффективно внедрять ФГОС дошкольного образования и повышать его качество.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Профессионально-педагогический техникум
- Школа искусств
- Дворец культуры и спорта
- Детская художественная школа
- Детская библиотека
- Краеведческий музей
- Гимназия №1
- МОУ СОШ №6
- ЦДТ
- СЮН

- ЗабКИПКРО
- ГИБДД, пожарная часть
- Детская поликлиника, СМИ

## II. Система управления организации

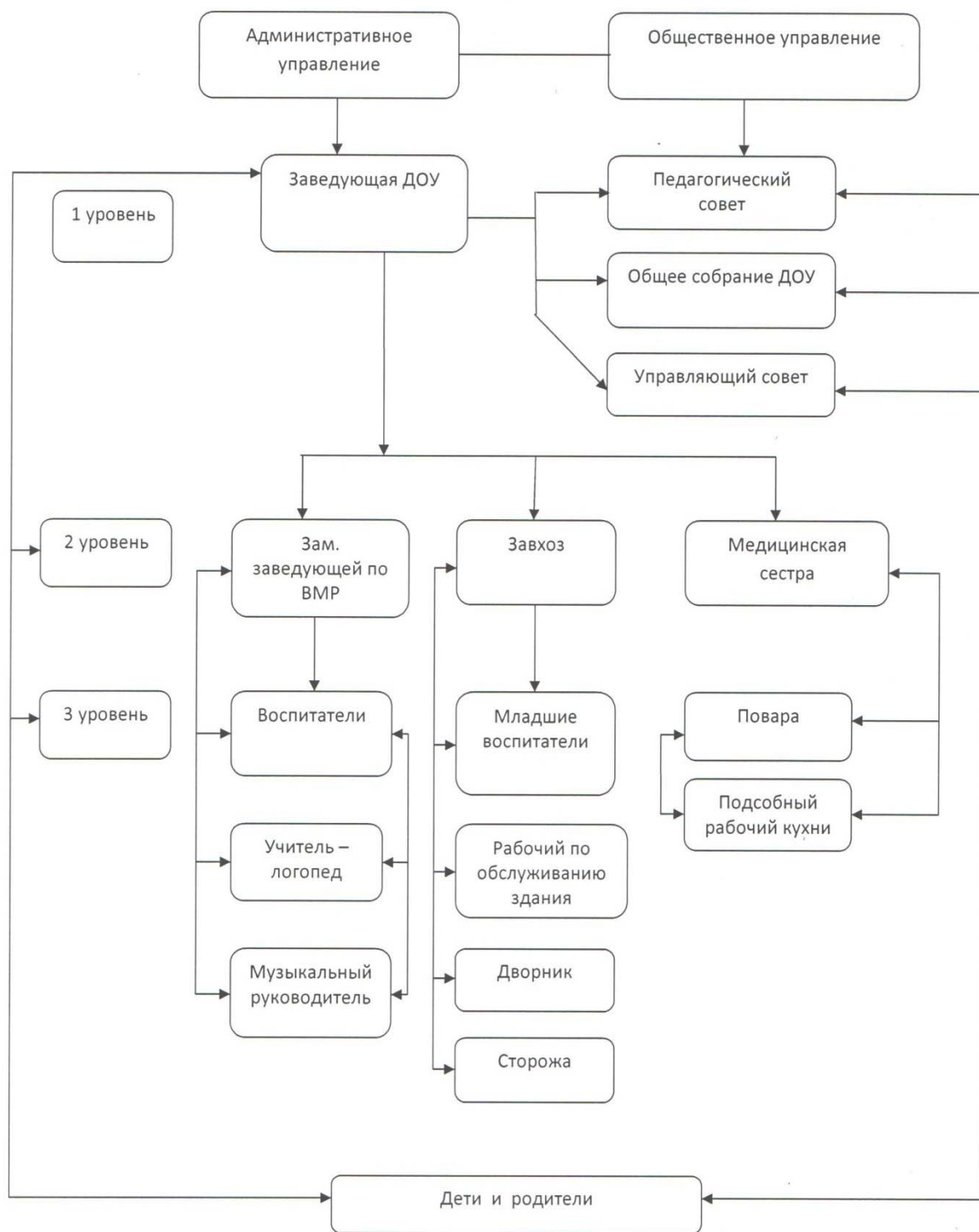
Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<p>Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция «О правах ребенка»;</li> <li>– Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>– «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»,</li> <li>– «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155,</li> <li>– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014,</li> <li>– Локальные акты: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Положение о выплатах стимулирующего характера,</li> <li>✓ Положение о Совете учреждения,</li> <li>✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,</li> <li>✓ Положение об общем собрании,</li> <li>✓ Положение об Управляющем совете,</li> <li>✓ Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО,</li> <li>✓ Положение о педагогическом совете,</li> <li>✓ Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,</li> <li>✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников,</li> <li>✓ Правила внутреннего трудового распорядка,</li> <li>✓ Должностные инструкции работников,</li> <li>✓ Паспорт готовности ДОО к новому учебному году,</li> <li>✓ Программа развития ДОО,</li> <li>✓ Образовательная программа дошкольного образования,</li> <li>✓ Годовой план ДОО</li> <li>✓ Учебный план ДОО</li> <li>✓ Рабочие программы кружков</li> </ul> </li> </ul>
--	--

Орган управления	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</p> <p>Издает приказы; осуществляет приём на работу, увольнение и перевод работников в соответствии со ст. ТК РФ, распределяет должностные обязанности, несёт ответственность за уровень квалификации;</p> <p>Подписывает трудовые договоры, соглашения, заключает иные договоры, контракты, соглашения;</p> <p>Планирует и организует образовательную деятельность, осуществляет контроль за ее ходом и результатами; утверждает расписание и графики работ;</p> <p>Устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения и утверждает штатное расписание;</p> <p>В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;</p> <p>Организует аттестацию работников детского сада;</p> <p>Осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;</p> <p>Устанавливает в соответствии с трудовым законодательством правила внутреннего трудового распорядка, документацию ДОУ;</p> <p>Устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты работникам согласно законодательства и локальному нормативному акту Учреждения;</p> <p>Представляет педагогов и других работников детского сада, отличившихся в работе, к поощрениям, наградам.</p>
Управляющий совет	<p>Определяет основные направления (программы) развития детского сада;</p> <p>Защищает и содействует в реализации прав и законных интересов участников образовательной деятельности;</p> <p>Содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм ее организации, в повышении качества образования;</p> <p>Осуществляет общественный контроль рационального использования выделяемых бюджетных средств;</p> <p>Ведет контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда;</p> <p>Содействует реализации миссий детского сада, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательной деятельности и представителями местного сообщества;</p> <p>Содействует привлечению внебюджетных средств.</p>
Педагогический совет	<p>Разрабатывает общие подходы к созданию образовательной концепции Учреждения;</p> <p>Разрабатывает, обсуждает и принимает программы, проекты, планы развития Учреждения;</p> <p>Оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт;</p>

	<p>Изучает, анализирует, обобщает результаты различных направлений деятельности педагогического коллектива; принимает организационные решения;</p> <p>Разрабатывает практические решения, направленные на реализацию целей Учреждения, его концепции;</p> <p>Вырабатывает общие подходы к организации деятельности, оценке ее результатов;</p> <p>Подводит итоги образовательной деятельности за год;</p> <p>Вносит предложения по улучшению деятельности Учреждения;</p> <p>Осуществляет коллегиальную разработку стратегии и тактики развития детского сада.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;</p> <p>Избирает делегатов на конференции, собрания различных уровней;</p> <p>Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению;</p> <p>Рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада;</p> <p>Принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;</p> <p>Заслушивает администрацию детского сада о выполнении обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре;</p> <p>Избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>Вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности детского сада;</p> <p>Выдвигает кандидатуры на награждения;</p> <p>Обсуждает и принимает Правила внутреннего распорядка.</p>

### СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО



**Вывод:** Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в нашем детском саду строится в соответствии с основной общеобразовательной программой учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОО комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Специализированная	«Программа воспитания и обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» Т.А. Филичева, Г.В.Чиркина
Парциальные программы	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова «Лучики» Н.Г. Лаврентьева «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
Педагогические технологии	<b>Физическое развитие:</b> «Занятия по физкультуре для дошкольников» Л.И. Пензулаева «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим» М.Ю. Картушина «Занимательная физкультура для дошкольников» К.К. Утробина «Оздоровительная гимнастика для дошкольников» Л.В. Останко «Игры, которые лечат» А.С. Галанов <b>Речевое развитие:</b> «Развитие речи и творчества дошкольников» О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» О.С. Ушакова «Обучение грамоте дошкольников» Н.В.Дурова, Л.В. Журова «Развитие речи у детей» Н.В. Новотворцева <b>Познавательное развитие:</b> «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова «Математика в детском саду» В.П. Новикова «Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек»; «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений» А.И. Иванова <b>Социально – коммуникативное развитие:</b> «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алёшина «Мир, в котором я живу» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «ОБЖ для дошкольников» Т.П. Гарнышева «Путешествие в страну дорожных знаков» О.В. Калашникова



«Правила пожарной безопасности для детей» Т.А. Шорыгина  
«С чего начинается Родина?» Л.А. Кондрыкинская  
«Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник  
«Развивающие игры в ДОУ» С.В. Дунаевская  
«Дидактические игры в детском саду» А.И. Сорокина  
«Развитие игровой деятельности. Система работы» Н.Ф. Губанова  
«Нравственно – трудовое воспитание в детском саду» Р.С. Буре  
**Художественно – эстетическое развитие:**  
«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко  
«Пластилинография» Г.Н. Давыдова  
«Путешествие в мир искусства» С.К. Кожохина  
«Воспитание ребёнка – дошкольника: Росинка: В мире прекрасного» Л.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова  
«Радость творчества. Ознакомление детей с народным и декоративно – прикладным искусством» О.А. Соломенникова  
«Знакомим с натюрмортом» Н.А. Курочкина  
«Ознакомление дошкольников с графикой и живописью» А.А. Грибовская  
«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова  
«Секреты оригами для дошкольников» Ю.И. Дорогов  
«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова  
«Методика музыкального воспитания в детском саду» Н.А. Ветлугина  
«Программа музыкально – ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши!» А.Буренина, Т. Сауко  
«Ясельки» (планирование и репертуар музыкальных занятий с детьми 2 – 3 лет) И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

**Сетка образовательной деятельности в МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 9 на 2018 год** составлена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре сетки образовательной деятельности отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Сетка образовательной деятельности устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В сетке образовательной деятельности определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Учебная нагрузка в неделю не превышает максимальный объем, предусмотренный СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 № 26

Учебный год продолжается с 1 сентября по 30 мая .

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.15 ч.

Продолжительность НОД:

в 1 группе раннего возраста (дети 1,5 – 2 лет) – 8 минут;

во 2 группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней – (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут

старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- совместную партнёрскую образовательную деятельность;
- самостоятельную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом. Объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПиН, требованиями к устройству, содержанием организации режима работы ДОУ. Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Организация работы кружков и секций строится с учетом принципов, способствующих реализации творческих задач, которые достигаются путем использования в работе активных методов и форм обучения. Создание эмоциональной вовлеченности детей в творческий процесс: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техник.

Название кружка	Руководитель	Возраст	Количество детей	Длительность
«Классика - детям»	Р.А. Гриценко	Младшая группа	12	5 -10 минут
«Почемучки»	Е.В. Орешина	Младшая группа	15	15 минут
«Театральная палитра»	Е.В. Пшеничная	Младшая группа	12	15 минут
«Юный эколог»	Е.Н. Нимаева	Средняя группа	12	20 минут
«Дружим с пальчиками»	О.В. Савченко	Средняя группа	12	20 минут
«Болтушка»	О.Ю. Щеглова	Средняя группа	10	15 минут

«Юный исследователь»	О.М. Мишина	Старшая группа	по 13	20 - 25 минут
	Е.Л. Варфоломеева			
«Звёздочки» (танцевальный)	Р.А. Гриценко	Подготов. группа	14	25 минут
«Занимательная математика»	Е.А. Янцевич	Подготов. группа	15	25- 30 минут
«Радуга творчества» (рисование)	У.Г. Ворфоломеева	Подготов. группа	15	25- 30 минут

Результаты кружковой работы демонстрировались через организацию периодических выставок, театральных постановок на праздниках и собраниях, фотоотчётов в информационных уголках для родителей

### **Состояние коррекционной работы**

На логопедическом пункте учитель-логопед проводит целенаправленную работу по коррекции речевых нарушений у детей 5-7 лет. В процессе специально-организованных коррекционно-развивающих занятий с детьми, которые проводятся в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр которой происходит развитие активности ребенка, формирование фонетико-фонематических процессов и правильного звукопроизношения.

### **Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса.**

В ДОУ разработана программа здоровья, которая направлена на обеспечение организационно – педагогических, медико – социальных и материально – технических условий для оптимального психофизического развития детей, эмоционального благополучия, повышения их познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей в здоровьесберегающем пространстве ДОУ. Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка и его полноценное физическое развитие являются неотъемлемой частью педагогической работы в ДОУ. Одна из важных задач педагога в этой работе – удовлетворение естественной потребности детей в движении в условиях ограниченного пространства. В детском саду 4 –х разовое питание и 3 раза в неделю предусмотрен второй завтрак (фрукты, соки). Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

В рамках физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками проводятся занятия по физкультуре всех видов, утренняя гимнастика, используются здоровьесберегающие технологии в режиме дня: основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья.

### **Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ**

Учебный год	Количество детей	Пропущено по болезни (д/дни)				
		Всего	Ранний возраст	Дошкольные группы	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка
2016	153	4253	2353	1900	27,8	1,8
2017	165	4092	1847	2245	24,8	1,5
2018	156	4555	2175	2380	29,2	1,8

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, он выстроен в соответствии с ФГОС ДО и с учетом требований

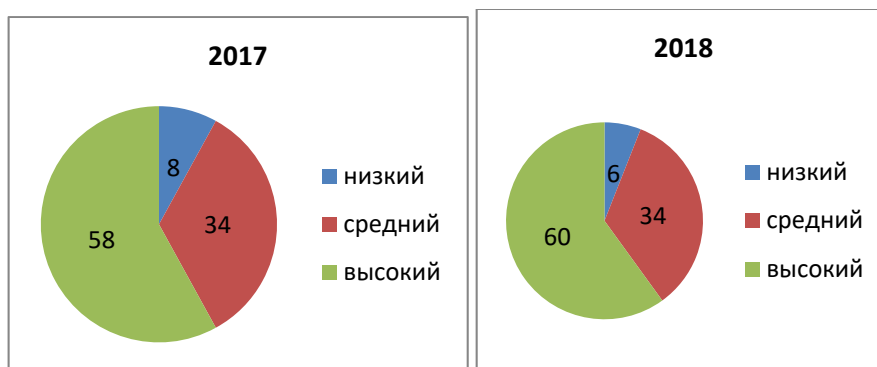
санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. При организации образовательного процесса педагоги ДООУ используют личностно – ориентированный подход.

#### IV. Содержание и качество подготовки воспитанников.

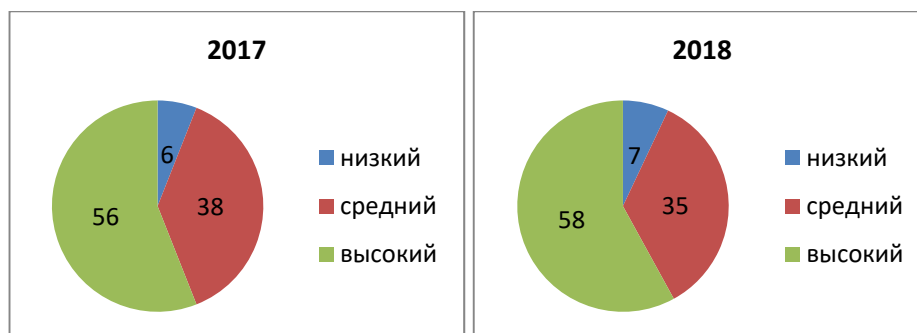
Уровень качества освоения ООП ДО детского сада анализировался по итогам мониторинга условий, необходимых для её реализации, используя различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника». Анализ уровня освоения детьми образовательных областей программы имеет стабильный результат.

#### Результаты качества освоения ООП ДО

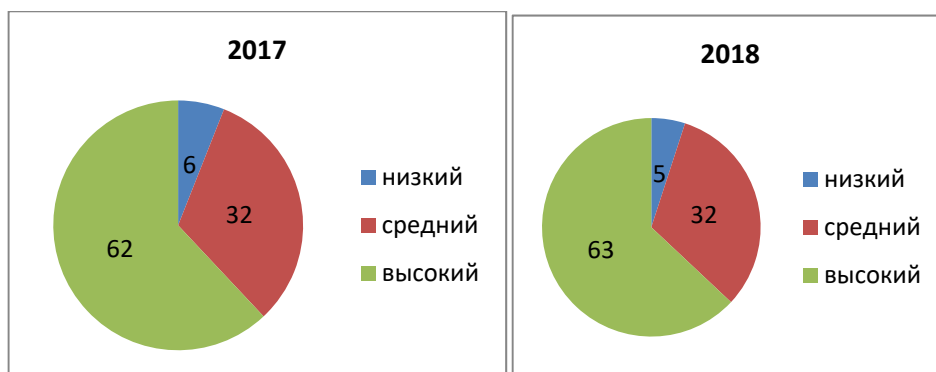
##### Физическое развитие



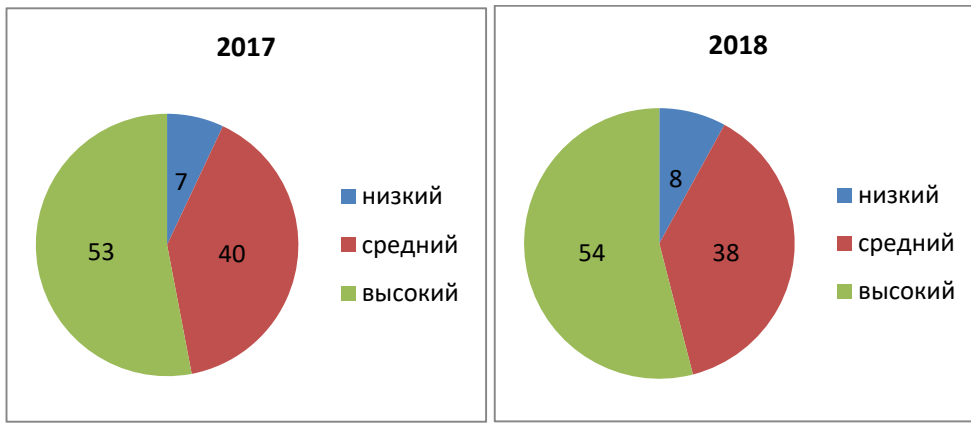
##### Художественно – эстетическое развитие



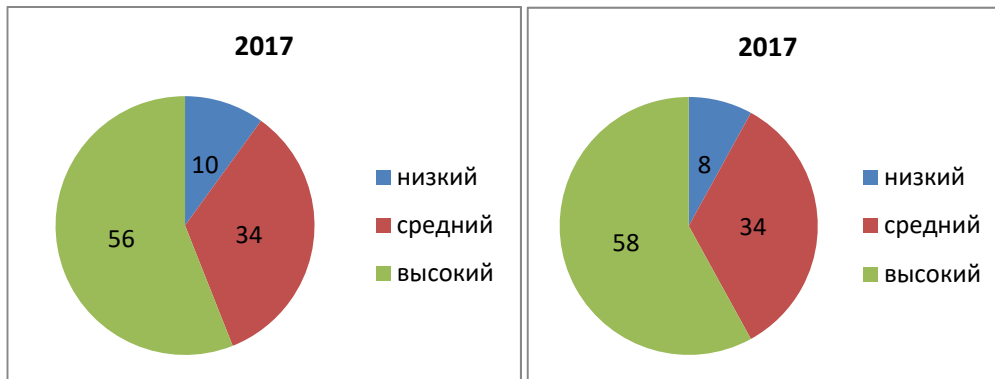
##### Социально – коммуникативное развитие



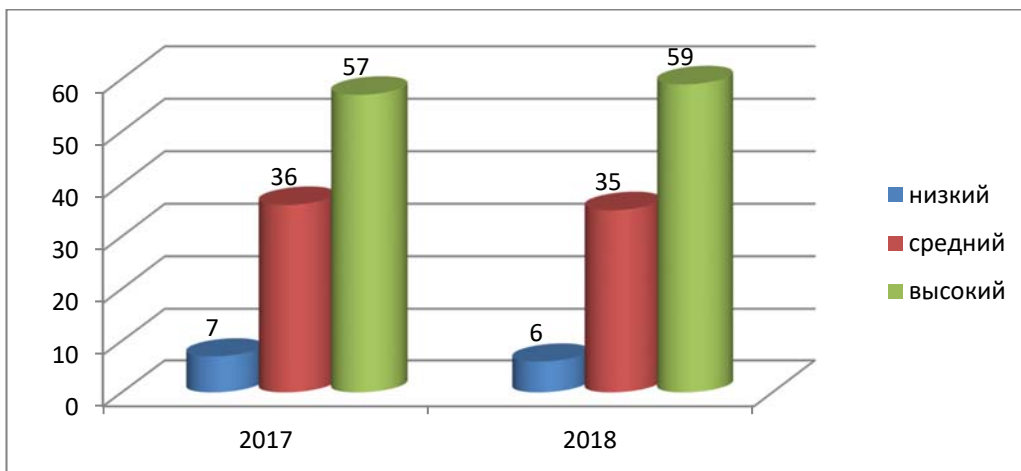
##### Речевое развитие



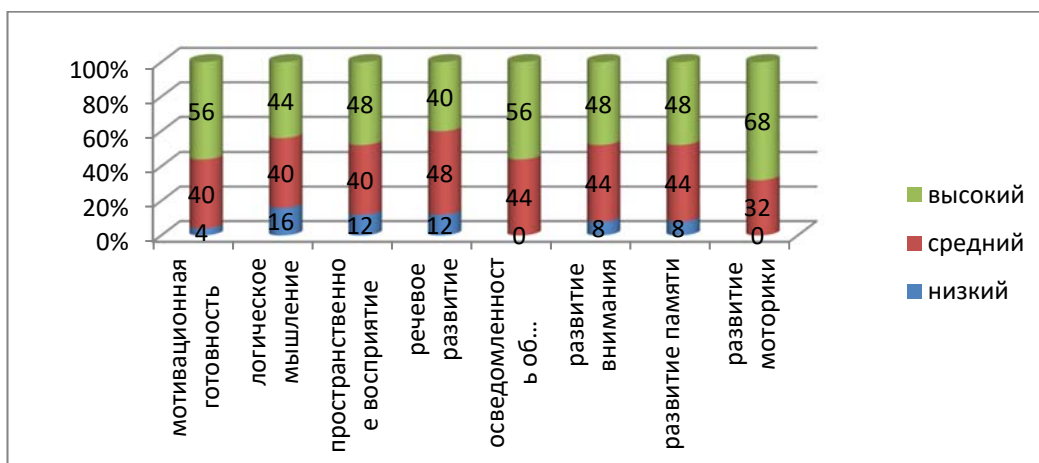
### Познавательное развитие



### Сравнительный уровень усвоения ООП ДО за 2 года



### Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе



Общий уровень готовности к школе детей показал:

Высокий уровень – 14 детей (52%)

Средний уровень – 12 детей (44%)

Низкий уровень – 1 ребёнок (4%)

#### Участие воспитанников ДОУ в различных мероприятиях

2017 год	2018 год
<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 городской фестиваль «Петровские самоцветы» в номинациях: конкурс детского рисунка, танцевальный конкурс, конкурс чтецов, вокальный конкурс (детский дуэт и дуэт педагогов).</li><li>• Городской этап Международного конкурса – фестиваля декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2017» в номинациях: фантазия, творец.</li><li>• 5 городской конкурс хоровых коллективов «Петровская гармония - 2017»</li><li>• Участие в месячнике безопасности</li><li>• Благотворительный концерт, посвященный Дню матери</li><li>• День города</li><li>• Всероссийские конкурсы творческих работ: «Картинки - неведимки», «Зимние забавы»</li><li>• Всероссийские викторины: «Огонь – друг или враг?», «В мире профессий», «Хочу знать больше»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 городской фестиваль «Петровские самоцветы» в номинациях: конкурс детского рисунка, танцевальный конкурс, конкурс чтецов, вокальный конкурс.</li><li>• Городской этап Международного конкурса – фестиваля декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2018» в номинациях: фантазия, творец.</li><li>• Открытый краевой конкурс – фестиваль национального детско – юношеского творчества «Танцуй, играй, пой»</li><li>• Участие в месячнике безопасности</li><li>• Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль» г. Красноярск</li><li>• Всероссийский конкурс «Одаренные дети России». Конкурс хореографических коллективов «Выше звёзд» г. Москва</li><li>• Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса у ёлки»</li><li>• Всероссийская познавательная викторина «В гостях у дедушки Мороза»</li><li>• IX Международный конкурс «Гордость России». Номинация «Песни, пришедшие с войны»</li></ul>

**Вывод:** Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2018 г. составляет 94%. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически.

#### V. Внутренняя система оценки качества образования.

В ДОУ утверждено *«Положение о внутренней системе оценки качества образования»*. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Регулярно в ДОУ проводятся консультации, родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания. Воспитатели также организуют нетрадиционные встречи и с родителями воспитанников, воспитатели группы раннего возраста практикует родительские собрания в форме дружеских посиделок. Что позволяет родителям перейти на качественно новый уровень взаимодействия, формирует позитивную и дружелюбную атмосферу, способствующую мягкому решению спорных вопросов. Также активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников и при организации праздников и совместных мероприятий с детьми, при которых родители становятся не просто зрителями, а непосредственными участниками события.

Анкетирование родителей показало:

85% - полностью осведомлены о работе ДОУ

89% - удовлетворены работой воспитателей

80% - отмечают интересные и разнообразные формы работы с родителями

92% - отмечают тактичность и культуру общения педагогов с родителями

93% - отмечают полноту и качество подачи информации о ребёнке во время бесед, умение ответить на вопросы

92% - рады, что ребёнок с удовольствием посещает ДОО

75% - активно участвуют в совместных мероприятиях.

Результаты анкетирования показывают преобладание высокого уровня предоставления услуг.

**Вывод:** Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.

Создаётся материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.

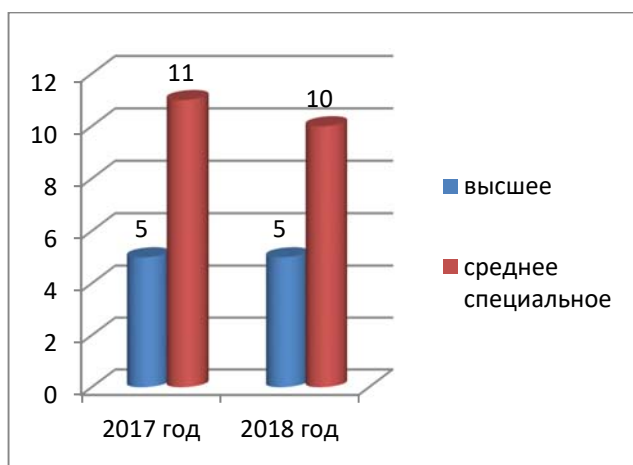
Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

## VI. Кадровое обеспечение.

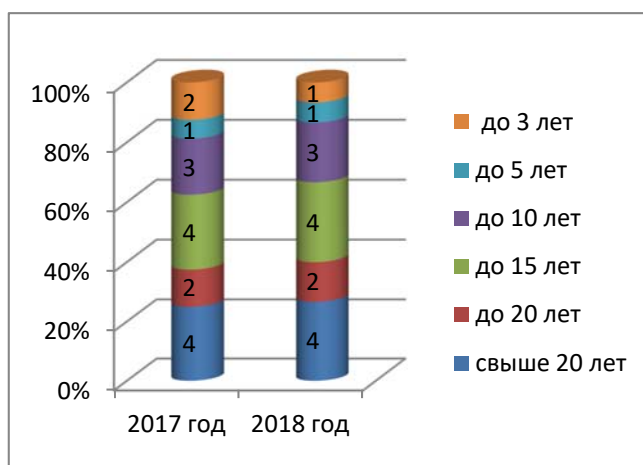
Качественную организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении невозможно осуществлять без слаженной работы педагогического коллектива, имеющего высокий образовательный, квалификационный и профессиональный уровень. Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечить высокий уровень качества образования в ДОО.

2017 год 33 сотрудника	2018 год 32 сотрудника
<b>Количественный состав</b>	
Административно – управленческий персонал – 2	Административно – управленческий персонал – 2
Педагогический персонал – 16	Педагогический персонал – 15
Учебно – вспомогательный персонал – 8	Учебно – вспомогательный персонал – 7
Обслуживающий персонал - 7	Обслуживающий персонал – 8
<b>Педагогический состав</b>	
Воспитатели – 14	Воспитатели – 14
Музыкальный руководитель – 1	Музыкальный руководитель – 1
Учитель – логопед - 1	Учитель – логопед - <b>вакансия</b>

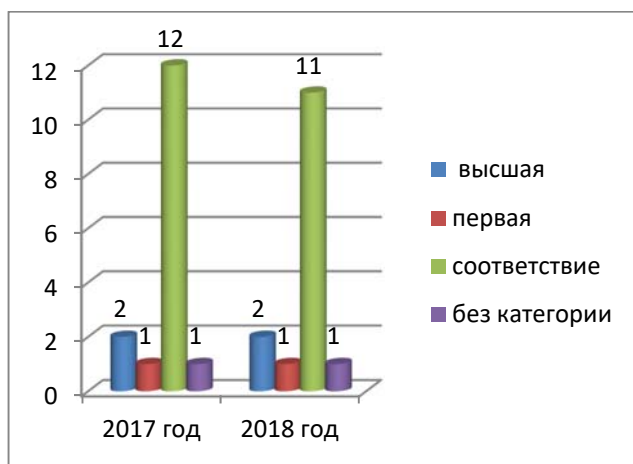
### Характеристика кадрового состава ДОО по уровню образования



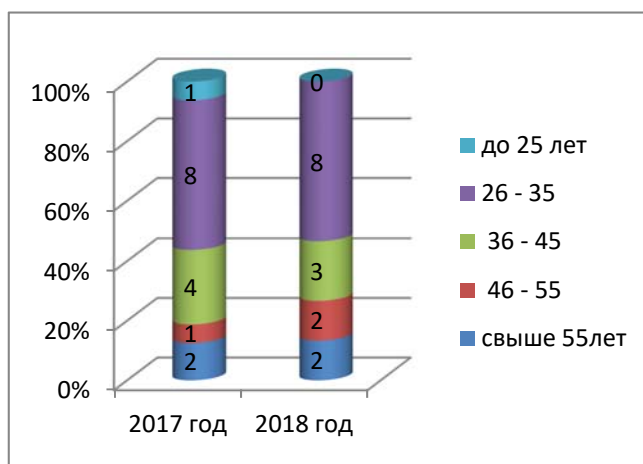
### Распределение педагогов по стажу работы



## Сведения о наличии категории у педагогов



## Распределение педагогов по возрасту



## Прохождение курсов



## Участие педагогов в конкурсах

Дата	Мероприятие	Участник	Результат
Май 2018	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Гриценко Р.А. Муз.рук-ль	Диплом победителя
Сентябрь 2018	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Гриценко Р.А. Муз.рук-ль	Диплом победителя
Декабрь 2018	Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» г. Оренбург	Савченко О.В. Воспитатель	Диплом II степени
Ноябрь 2018	Марафон финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели сбережений	Пшеничная Е.В. Воспитатель	Сертификат участника
Октябрь 2018	Всероссийское тестирование в направлении «Социально – психологическое развитие дошкольников»	Савченко О.В. Воспитатель	Диплом победителя

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В коллективе создан и поддерживается здоровый морально - психологический климат, дружеские взаимоотношения и взаимопомощь сотрудников. Демократический стиль общения присущ как административной группе, так и многим сотрудникам.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на



различных электронных носителях. В ДОУ имеются игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов.

**Вывод:** В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, учебно - методической литературой и информационными ресурсами.

### **VIII. Оценка материально-технической базы, информационное обеспечение образовательного процесса**

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, правилам пожарной безопасности. Технологическое оборудование в исправном состоянии.

Здание детского сада – 2х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 140 человек. Общая площадь –1351,9 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 6 групповых комнат, 1 спальня, музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, костюмерная, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прогулочные площадки.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада, прогулочных участков.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО предметно-пространственная среда требует дополнительного оснащения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, на информационных стендах в помещении ДОУ, информационных уголках в группах. Информация о деятельности ДОУ родителям (законным представителям) представляется на родительских собраниях в форме презентаций, Дней открытых дверей.

В нашем дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

**Информационная база МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 9 оснащена:**

Электронной почтой ([ds\\_gptz\\_9.gptz@zabedu.ru](mailto:ds_gptz_9.gptz@zabedu.ru))

Разработан и действует сайт учреждения ([ds\\_gptz\\_9.gptz.zabedu.ru](http://ds_gptz_9.gptz.zabedu.ru))

Технические средства обучения:

Компьютер	2
Мультимедийный проектор	1
Мультимедийный экран	1
Принтер	1
Принтер-сканер- ксерокс	1
Ноутбук	1
Телевизор	4
Интерактивная доска	1

Музыкальная колонка	1
Магнитофон	1

### Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Территория ДОО имеет ограждение и освещение участков.

Имеется звуковой сигнал пожарной сигнализации «Рокот- 3»; прибор приёмно -контрольный охранно – пожарный Гранит-12.

Система вызова вневедомственной охраны находится в рабочем состоянии. Количество кнопок экстренного вызова – 1 .

В системе видеонаблюдения используется цифровая камера модель ST-2007 – 1 шт.; видеорегистратор модель ST HDVR - 04 АНД

Разработан Паспорт антитеррористической безопасности, Декларация пожарной безопасности.

### Результаты анализа деятельности ДОО

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование.

### Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО.

2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОО.

3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

4. Организация методического и информационного сопровождения реализации профессионального стандарта педагога ДОО.

5. Использование современных образовательных технологий для интеграции образовательных областей воспитательно-образовательного процесса в ДОО, с целью модернизации педагогического процесса.

6. Организация предметно-развивающего пространства с учетом интересов, способностей, темпов продвижения детей с разным уровнем развития.

7. Пополнение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 20%
1.8.1	Высшая	2 человека 13%
1.8.2	Первая	1 человек 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да